

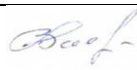





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Провести актуализацию РПД с изменением п. 4.1 и п. 13 в части использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий	Варнаков В.В.		30.08.23г.
2	Провести актуализацию РПД с изменением п. 4.1 и п. 13 в части использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий	Варнаков В.В.		29.08.24г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

- заключается в ориентировании слушателей на использование исторического опыта пожарной охраны при решении основных задач, стоящих перед личным составом Государственной противопожарной службы персоналом других организаций, так или иначе участвующих в осуществлении противопожарных мероприятий, а также при разработке современных методов профилактики и тушения пожаров, предотвращения гибели людей и других тяжёлых последствий этих общественно опасных явлений.

### Задачи освоения дисциплины:


- решать задачи формирования у слушателей представлений, знаний, практических навыков и умений; необходимых для использования в осуществлении государственного пожарного надзора, выбора правильных тактических решений, квалифицированного использования пожарной техники, оборудования и снаряжения на пожарах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История пожарной охраны» относится к дисциплинам по выбору. Данная дисциплина является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 6-ом семестре 3-ого курса и 7-ом семестре 4 курса студентам очно-заочной формы и базируется на следующих предшествующих дисциплинах:


- «Иностранный язык»;
- «История»;
- «Философия»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Психология и педагогика»;
- «Русский язык и культура речи»;
- «Основы предпринимательского права»;
- «Физическая культура и спорт»;
- «Технологии и продукты цифровой экономики»;
- «Основы программирования на Python»;
- «Введение в специальности научно-образовательного кластера»;
- «Основы проектного управления»;
- «основы научных исследований»;
- «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство»;
- «Университетский курс»;
- «Предпрофессиональный электив. Медицинская подготовка»;
- «Математический анализ»;
- «Аналитическая геометрия и линейная алгебра»;
- «Информатика»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Теория вероятностей и математическая статистика»;
- «Дифференциальные уравнения и дискретная математика»;
- «Экология»;
- «Начертательная геометрия»;
- «Инженерная графика»;
- «Материаловедение»;
- «Метрология, стандартизация и сертификация»;
- «Механика»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- «Медико-биологические основы БЖД»
- «Надежность технических систем и техногенный риск»
- «Психологическая подготовка к ЧС»
- «Физиология человека»
- «Профессиональный электив. Радиационная и химическая защита»
- «Профессиональный электив. Основы теории транспортных средств»
- «Прогнозирование опасных факторов пожара»
- «Гидрогазодинамика»
- «Начальная профессиональная подготовка пожарного и спасателя»
- «Автоматические приборы для обеспечения пожарной безопасности объектов»
- «Медицина катастроф»
- «Медицинская подготовка спасательных формирований»
- «Проектная деятельность»
- «Ознакомительная практика»
- «Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:
- способность ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека от опасностей техногенного характера;
- способность работать самостоятельно;
- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способностью принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Ноксология»
- «Управление техносферной безопасностью»
- «Надзор и контроль в сфере безопасности»
- «Противопожарное водоснабжение»
- «Пожарная тактика»
- «Пожарная безопасность технологических процессов»
- «Расследование пожаров»
- «Теория горения и взрыва»
- «физико-химические основы развития и тушения пожаров»
- «Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РС»
- «Педагогика и этика управления коллективом»
- «Правовые основы гражданской защиты»
- «Экономика пожарной безопасности»
- «Организация службы и подготовки»
- «Теплотехника»
- «Пожаровзрывозащита»
- «Менеджмент риска»
- «Государственный пожарный надзор»
- «Тактика действий спасательных формирований»
- «Пожарная безопасность в строительстве»
- «Огнестойкость строительных конструкций»
- «Преддипломная практика»
- «подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


- «Подготовка и сдача государственного экзамена»
- «Научно-исследовательская работа»

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП


Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять планирование пожарно-профилактической работы на объекте (ПК-7);
- Способен осуществлять контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты (ПК-8);
- Способен осуществлять организацию системы обеспечения противопожарного режима в организации (ПК-9).

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК-7</b> Способен осуществлять планирование пожарно-профилактической работы на объекте</p>	<p><b>Знать:</b> нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности. Противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования). Разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования пожарно-профилактической работы на объекте. Контролировать исполнение приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта.</p>
<p><b>ПК-8</b> Способен осуществлять контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты</p>	<p><b>Знать:</b> методику расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта. Требования нормативных</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		
	<p>документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей;</p> <p><b>Уметь:</b> определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемнопланировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды. Контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проверки содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров. Владеть навыками обеспечения зданий, сооружений, транспортных средств необходимой номенклатурой первичных средств пожаротушения.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ПК-9</b></p> <p style="text-align: center;">Способен осуществлять организацию системы обеспечения противопожарного режима в организации</p>	<p><b>Знать:</b> противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации. Требования к содержанию путей эвакуации. Требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией. Порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации. Организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации. Обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов. Владеть навыками планирования проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации.</p>	

#### 4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕ.**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы(в часах)**


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		5	6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	58	-	32	26
Аудиторные занятия:				
• лекции	26/26*	-	16/16*	10/10*
• практические и семинарские занятия	32/32*	-	16/16*	16/16*
• лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	50	-	40	10
Текущий контроль	-	-	-	-
(количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	тестирование, устный опрос, коллоквиум 36			тестирование, устный опрос, коллоквиум 36
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации ( <u>экзамен</u> , <u>зачет</u> )	Зачет экзамен	-	зачет	36 экзамен
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144/58*</b>	<b>-</b>	<b>72/32*</b>	<b>72/26*</b>

\* количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения\

**4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1	2	3	4	5	6	7


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет				Форма		
Ф-Рабочая программа по дисциплине						
Тема 1. Введение. Пожарная охрана на рубеже второго и третьего тысячелетия	24	4	5	-	-	8
Тема 2. Борьба с огнем в древности	24	6	5	-	-	8
Тема 3. Борьба с пожарами в дореволюцион ной России	24	4	5	-	-	8
Тема 4. Основные исторические тенденции развития пожарной техники периода второй половины XVIII- начала XX века	24	4	5	-	-	8
Тема 5. Зарождение и становление советской пожарной охраны	24	4	6	-	-	8
Тема 6. Становление пожарно- технического образования в России	24	4	6	-	-	10
Итого	144	26	32	-	-	50

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Введение. Пожарная охрана на рубеже второго и третьего тысячелетия.

1. Распад СССР и образование МВД России.
2. Проведение структурной перестройки в аппарате министерства, вопросы совершенствования структуры подразделений пожарной охраны. Изменения функций главка. Влияние резкого ухудшения экономической обстановки в стране на функционирование пожарной охраны. Изменение реальных потерь от пожаров.
3. Влияние рыночных отношений на пожарную охрану. Рыночные отношения и ВДПО. Влияние реформ на укомплектованность и материально-техническое состояние подразделений пожарной охраны.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. Кризис экономики в России правовая неурегулированность деятельности пожарных служб.

5. Изменения экономического механизма для выполнения противопожарных требований. Неудовлетворительное состояние производства пожарно-технической продукции.

6. Превращение пожаров в России в национальное бедствие. Преобразование службы противопожарных и аварийно-спасательных работ МВД РФ в Государственную противопожарную службу (ГПС) МВД РФ.

7. Федеральный закон "О пожарной безопасности".

### **Тема 2. Борьба с огнем в древности.**

1. Сущность и происхождение пожаров.

2. Зарождение мер по борьбе с огнем.

3. Пожары и катастрофы. Катастрофические последствия от пожаров. Динамика исторических уровней развития организационных мер по борьбе с пожарами.

4. Определение понятия "пожар".

5. Попытки государственных структур влиять на существующее положение по борьбе с огнем.

6. Развитие законодательной базы оказывающей влияние на обстановку с пожарами.

7. Эволюция простейших водоподъемных машин. Изобретение первого пожарного насоса.

8. Зарождение мер противопожарной защиты. Пожарное дело в Древнем Риме.

### **Тема 3. Борьба с пожарами в дореволюционной России.**

1. Хроника крупнейших пожаров на Руси. Первые упоминания о противопожарных мероприятиях на Руси. Устав Великого Князя Ярослава Мудрого, Русская правда, о борьбе с пожарами.

2. Русские законы о борьбе с огнем. Борьба за элементарный порядок при тушении пожаров.

3. История организации пожарной охраны России. Первые сведения о борьбе с огнем в русских летописях. Свод законов «Русская Правда» о противопожарных мерах. Наказ о Градском Благочинии 1649 года.

4. Преобразования Петра Великого. Зарождение профессиональной пожарной охраны. Зарождение пожарного добровольчества.

5. Производство противопожарного оборудования в России. Уровень технической оснащенности пожарных частей.

6. Первые паровые машины в пожарной охране. Применение пожарных автомобилей.

7. Динамика развития средств связи оповещения. Использование средств оповещения городской пожарной стражей.

8. Зарождение и развитие электрических средств сигнализации управления. Динамика развития средств связи. Поиски новых технических решений, позволяющих сократить время от обнаружения до локализации пожара.


9. Динамика развития насосной техники, пожарных лестниц, пожарного водоснабжения. Развитие системы комплектования пожарных частей.

10. Положение дел с пожарами в дореволюционной России. Система профессиональной подготовки в России.

### **Тема 4. Основные исторические тенденции развития пожарной техники периода второй половины XVIII- начала XX века.**

1. История развития средств извещения о пожаре. Зарождение и развитие службы обнаружения пожаров и оповещения о них. Организация дневной и ночной стражи как системы обнаружения пожаров и оповещения о них в Древней Греции Древнем Риме.

2. Использование церковных колоколов для извещения населения о начавшемся пожаре. Способы определения района пожара и повышение точности определения места

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

пожара. Использование пневматической почты.

3. Применение электричества в системах пожарной сигнализации оповещения населения о пожарах. Появление и совершенствование пожарного телеграфа и телефона.

4. Совершенствование ручных водозаливных (водоливных) труб в XVIII- XIX столетиях. Способы доставки на пожар людей и механизмов. Начало работ по механизации поршневых пожарных насосов. Появление первых центробежных пожарных насосов.

5. Всемирная выставка пожарной техники в Лондоне в 1851 г. Первый пожарный паровой насос Брайтуайта-Эриксона.

6. Появление и тактико-технические характеристики первого парового автомобиля с паровым пожарным насосом.

7. История создания пожарных лестниц и устройств подачи воды для тушения пожаров на высоты. История развития противопожарного водоснабжения. Совершенствование средств подачи воды на пожар.

8. Система хозяйственного водоснабжения России в XIX веке. Блестящее решение проблемы противопожарного водоснабжения русским инженером Н.П.Зиминим.

#### **Тема 5. Зарождение и становление советской пожарной охраны**

1. Разработка мер по предупреждению и тушению пожаров после февральской революции 1917 года. Октябрь 1917 года и пожарная охрана. Изменение кадрового состава пожарной охраны. Образование Главного совета народного хозяйства.

2. Проект реорганизации пожарного дела в России. Декрет "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Создание Пожарного совета.

3. Перевооружение пожарной охраны на механическую, автомобильную тягу. Повышение возможностей пожарных частей в результате механизации пожарного обоза.

4. Передача пожарной охраны в ведение НКВД.

5. Установление единоначалия в пожарной охране.

6. Изменения в структуре управления пожарной охраны.

7. Централизация управления пожарной службой. Создание ГУПО СССР и ЦНИИПЛ.

8. Возникновение и совершенствование "Положения о Государственном пожарном надзоре". Участие Пожарной охраны в Великой Отечественной войне. Все силы на защиту Родины.

9. Первые послевоенные годы. Укрепление и развитие пожарной охраны в 60-х 80-х годах XX века.

#### **Тема 6. Становление пожарно-технического образования в России.**


1. Пожарно-техническое образование до октябрьской революции 1917 года. Создание и работа курсов пожарных техников в Санкт-Петербурге. Структура и задачи курсов. Попытка создания пожарно-технического ВУЗа впервые послереволюционные годы. Создание Факультета инженеров противопожарной обороны в Ленинградском институте коммунального хозяйства (ЛИИКС).

2. Работа факультета в довоенные годы и в годы войны. Участие слушателей ФИПО в боевых действиях по обороне Ленинграда и в тушении пожаров в блокадном Ленинграде. Эвакуация факультета и его работа в Баку.

3. Деятельность выпускников ФИПО в пожарной охране СССР. Высшие пожарно-технические курсы МВД СССР (1948-1957 годы)

4. Создание факультета инженеров противопожарной техники безопасности (ФИПТиБ) в Высшей Школе МВД СССР. Преобразование ФИПТ и в ВИПТШМВД СССР. Структура, задачи деятельность ВИПТШ. Выпускники ВИПТШ в народном хозяйстве СССР- СНГ и зарубежных стран.

5. Преобразование ВИПТШМВД СССР в МИПБ МВД России. Создание Академии ГПС МВД РФ, структура и задачи. Преобразование Академии ГПСМВД в Академию МЧС России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Введение. Пожарная охрана на рубеже второго и третьего тысячелетия.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

1. Распад СССР и образование МВД России.
2. Проведение структурной перестройки в аппарате министерства, вопросы совершенствования структуры подразделений пожарной охраны. Изменения функций главка. Влияние резкого ухудшения экономической обстановки в стране на функционирование пожарной охраны. Изменение реальных потерь от пожаров.
3. Влияние рыночных отношений на пожарную охрану. Рыночные отношения и ВДПО. Влияние реформ на укомплектованность и материально-техническое состояние подразделений пожарной охраны.
4. Кризис экономики в России правовая неурегулированность деятельности пожарных служб.
5. Изменения экономического механизма для выполнения противопожарных требований. Неудовлетворительное состояние производства пожарно-технической продукции.
6. Превращение пожаров в России в национальное бедствие. Преобразование службы противопожарных и аварийно-спасательных работ МВДРФ в Государственную противопожарную службу (ГПС) МВДРФ.
7. Федеральный закон "О пожарной безопасности".

### Тема 2. Борьба с огнем в древности.

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:


1. Сущность и происхождение пожаров.
2. Зарождение мер по борьбе с огнем.
3. Пожары и катастрофы. Катастрофические последствия от пожаров. Динамика исторических уровней развития организационных мер по борьбе с пожарами.
4. Определение понятия "пожар".
5. Попытки государственных структур влиять на существующее положение по борьбе с огнем.
6. Развитие законодательной базы оказывающей влияние на обстановку с пожарами.
7. Эволюция простейших водоподъемных машин. Изобретение первого пожарного насоса.
8. Зарождение мер противопожарной защиты. Пожарное дело в Древнем Риме.

### Тема 3. Борьба с пожарами в дореволюционной России.

Форма проведения – семинар,

дискуссия. Вопросы для дискуссии:

9. Хроника крупнейших пожаров на Руси. Первые упоминания о противопожарных мероприятиях на Руси. Устав Великого Князя Ярослава Мудрого, Русская правда, о борьбе с пожарами.
10. Русские законы о борьбе с огнем. Борьба за элементарный порядок при тушении пожаров.
11. История организации пожарной охраны России. Первые сведения о борьбе с огнем в русских летописях. Свод законов «Русская Правда» о противопожарных мерах. Наказ о Градском Благочинии 1649 года.
12. Преобразования Петра Великого. Зарождение профессиональной пожарной охраны. Зарождение пожарного добровольчества.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

13. Производство противопожарного оборудования в России. Уровень технической оснащённости пожарных частей.
14. Первые паровые машины в пожарной охране. Применение пожарных автомобилей.
15. Динамика развития средств связи оповещения. Использование средств оповещения городской пожарной стражей.
16. Зарождение и развитие электрических средств сигнализации управления. Динамика развития средств связи. Поиски новых технических решений, позволяющих сократить время от обнаружения до локализации пожара.
17. Динамика развития насосной техники, пожарных лестниц, пожарного водоснабжения. Развитие системы комплектования пожарных частей.
18. Положение дел с пожарами в дореволюционной России. Система профессиональной подготовки в России.

**Тема 4. Основные исторические тенденции развития пожарной техники периода второй половины XVIII- начала XX века.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:


19. История развития средств извещения о пожаре. Зарождение и развитие службы обнаружения пожаров и оповещения о них. Организация дневной и ночной стражи как системы обнаружения пожаров и оповещения о них в Древней Греции Древнем Риме.
20. Использование церковных колоколов для извещения населения о начавшемся пожаре. Способы определения района пожара и повышение точности определения места пожара. Использование пневматической почты.
21. Применение электричества в системах пожарной сигнализации оповещения населения о пожарах. Появление и совершенствование пожарного телеграфа и телефона.
22. Совершенствование ручных водозаливных (водоливных) труб в XVIII-XIX столетиях. Способы доставки на пожар людей и механизмов. Начало работ по механизации поршневых пожарных насосов. Появление первых центробежных пожарных насосов.
23. Всемирная выставка пожарной техники в Лондоне в 1851 г. Первый пожарный паровой насос Брайтуайта-Эриксона.
24. Появление и тактико-технические характеристики первого парового автомобиля с паровым пожарным насосом.
25. История создания пожарных лестниц и устройств подачи воды для тушения пожаров на высоты. История развития противопожарного водоснабжения. Совершенствование средств подачи воды на пожар.
26. Система хозяйственного водоснабжения России в XIX веке. Блестящее решение проблемы противопожарного водоснабжения русским инженером Н.П.Зиминим.

**Тема 5. Зарождение и становление советской пожарной охраны**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

27. Разработка мер по предупреждению и тушению пожаров после февральской революции 1917 года. Октябрь 1917 года и пожарная охрана. Изменение кадрового состава пожарной охраны. Образование Главного совета народного хозяйства.
28. Проект реорганизации пожарного дела в России. Декрет "Об организации государственных мер борьбы с огнем". Создание Пожарного совета.
29. Перевооружение пожарной охраны на механическую, автомобильную тягу. Повышение возможностей пожарных частей в результате механизации пожарного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

обоза.

30. Передача пожарной охраны в ведение НКВД.
31. Установление единоначалия в пожарной охране.
32. Изменения в структуре управления пожарной охраны.
33. Централизация управления пожарной службой. Создание ГУПОСССР и ЦНИИПЛ.
34. Возникновение и совершенствование "Положения о Государственном пожарном надзоре". Участие Пожарной охраны в Великой Отечественной войне. Все силы на защиту Родины.
35. Первые послевоенные годы. Укрепление и развитие пожарной охраны в 60-х 80-х годах XX века.

#### **Тема 6. Становление пожарно-технического образования в России.**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

Вопросы для дискуссии:

36. Пожарно-техническое образование до октябрьской революции 1917 года. Создание и работа курсов пожарных техников в Санкт-Петербурге. Структура и задачи курсов. Попытка создания пожарно-технического ВУЗа впервые послереволюционные годы.
37. Создание Факультета инженеров противопожарной обороны в Ленинградском институте коммунального хозяйства (ЛИИКС).
38. Работа факультета в довоенные годы и в годы войны. Участие слушателей ФИПО в боевых действиях по обороне Ленинграда и в тушении пожаров в блокадном Ленинграде. Эвакуация факультета и его работа в Баку.
39. Деятельность выпускников ФИПО в пожарной охране СССР. Высшие пожарно-технические курсы МВД СССР (1948-1957 годы)
40. Создание факультета инженеров противопожарной техники безопасности (ФИПТиБ) в Высшей Школе МВД СССР. Преобразование ФИПТ и в ВИПТШМВД СССР. Структура, задачи деятельности ВИПТШ. Выпускники ВИПТШ в народном хозяйстве СССР- СНГ и зарубежных стран.
41. Преобразование ВИПТШМВД СССР в МИПБ МВД России. Создание Академии ГПС МВД РФ, структура и задачи. Преобразование Академии ГПСМВД в Академию МЧС России.

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Темы для коллоквиума:

1. Первый период развития пожарного дела на Руси. Кратко охарактеризовать.
2. Второй период развития пожарного дела на Руси (время, чем характерен).
3. Третий период развития пожарного дела на Руси (чем характерен).
4. Какой пожарный инструмент применялся на Руси в 15-17 веках? Опишите устройство
5. . Тактические приемы борьбы с огнем в 15-17 веках
6. . Какие документы принимались в середине 17 века касающиеся пожарного дела? Кто в это время отвечал за пожарную безопасность?
7. Какой документ в 17 веке издал царь Федор Алексеевич и о чем в нем говорилось ?
8. Реформы Петра 1 касающиеся пожарного дела.
9. Во времена Петра 1 на кого возлагался контроль по обе спечению пожарной безопасности?




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

10. Расскажите о изобретениях Дальгрена, Лобова, горного инженера Фролова по пожарному делу.
11. Что Вы знаете о предпринимателе Шапошникове и механике Андрее Нартове?
12. Какие изменения в пожарном деле происходят после смерти Петра 1?
13. Какие важные шаги в развитии пожарной охраны были сделаны во время правления Екатерины 2?
14. Что сделано в пожарном деле в начале 19 века Александром 1?
15. Что показал 4-й период развития пожарного дела в России?
16. Какие изменения произошли в пожарном деле после войны с Наполеоном?
17. Какие технические средства в 19 веке применялись в России для пожаротушения?
18. Что было изобретено в начале 19 Века изобретателями А.И.Шпаковским, К.В.Соболевым и архитектором Гесте?
19. Расскажите о первом пожарном автомобиле, построенном в России.
20. Чем знаменит русский инженер Зимин? Расскажите о его изобретении
21. Какие изобретения были сделаны Д.Ляпуновым, В.Ермишевыми А.Г.Лораном в 19 веке?
22. Чем объясняется рост пожаров в 60-80 годах 19 века?
23. Расскажите о пароконном ходе, и что он представлял собой в конце 19 века?
24. Основное вооружение городской пожарной команды в конце 19 века.
25. Что вы знаете о машине «Иртыш»?
26. Что знаете о главных параметрах ПА различного назначения?
27. Система обозначений пожарных автомобилей.
28. Условные области применения ПА??
29. Ранг значимости шасси пожарных автомобилей.
30. Приоритетные направления развития парка ПА.

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Типаж автомобилей спецслужб, принятый для пожарной охраны?
2. Расскажите о Прилуцком пожарном заводе.
3. Расскажите о Варгашином заводе ППО.
4. Расскажите о Торжокском машиностроительном заводе.
5. Что вы знаете о бармированных вибропоглощающих покрытиях?
6. Что вы знаете о изобретательском периоде?
7. Что вы знаете о инженерном периоде?
8. Что вы знаете о дизайнерском периоде?
9. Для чего служит Боевая одежда пожарного БОП?
10. Какая награда ждет героя, который во время пожара спас человека?
11. Как расшифровывается ВДПО?
12. Какие виды пожарных паровых труб Вы знаете?
13. Какие виды ручных заливных труби пожарных п. овозок Вы знаете?
14. Как классифицировались по величине подачи и насоса автонасосы?
15. Какие группы автоцистерн Вы знаете?
16. Расскажите о пожарных центробежных насосах, как подразделяются по величине напора?
17. Специальные пожарные автомобили.
18. Что представлял собой 6 период развития пожарного дела?
19. Как выезжала пожарная команда на пожар?
20. Быт пожарных.
21. Что Вы знаете о паровой машине?
22. Способы ликвидации пожаров на Руси.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

23. Расскажите о частном техническом решении, которое актуально в современных пожарных автомобилях?
24. Что вы знаете о боднотонных автоприцепах, которые предназначены для материальной части пожарной охраны?
25. Что вы знаете о пожарно-техническом оснащении пожарных катеров и судов?
26. Что вы знаете о бавтомобиле -газоводяного тушения АГВТ-100?
27. Что вы знаете о бавтомобиле порошкового тушения АП-2?
28. Что входит в модельный ряд специальной техники на базе ДТ-10П?
29. Какие требования к пожарной технике, для тушения при ликвидации и аварий на АЭС?
30. ? Что сделано в пожарном деле в начале 19 века Александром 1?

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очно-заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Тема 1. Введение. Пожарная охрана на рубеже второго и третьего тысячелетия.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul> Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	8	устный опрос, тестирование, коллоквиум
<b>Тема 2. Борьба с огнем в древности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче экзамена</li> </ul>	8	устный опрос, тестирование, коллоквиум
<b>Тема 3. Борьба с пожарами в дореволюционной России.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul> Подготовка к сдаче экзамена	8	устный опрос, тестирование, коллоквиум
<b>Тема 4. Основные исторические</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с</li> </ul>	8	устный опрос, тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<b>тенденции развития пожарной техники периода второй половины XVIII- начала XX века.</b>	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена		коллоквиум
<b>Тема 5. Зарождение и становление советской пожарной охраны</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul> Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена.	8	устный опрос, тестирование, коллоквиум
	обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена.		
<b>Тема 6. Становление пожарно-технического образования в России.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul> Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	10	устный опрос, тестирование, коллоквиум

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## ДИСЦИПЛИНЫ

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Винокуров, В. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие / В. Н. Винокуров. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131646>
2. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для вузов / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14604-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496933>
3. Степанова, М. Н. Правовое регулирование в области пожарной безопасности : учебное пособие / М. Н. Степанова, Д. И. Васюткина, С. А. Кеменов. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177608>

##### дополнительная:

1. Пожарная безопасность : учебное пособие : в 3 частях. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2014 — Часть 1 — 2014. — 79 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181401>
2. Рудницкий, В. С. Пожарное дело в С.-Петербурге / В. С. Рудницкий. — Санкт-Петербург : ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1903. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/68325>
3. Полномочия, права и обязанности в области ГО, защиты населения и территории от ЧС и пожарной безопасности : учебное пособие / М. В. Литвин, В. Ю. Радоуцкий, М. А. Бондаренко, С. А. Кеменов ; под редакцией В. Ю. Радоуцкого. — Белгород : БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177600>


##### учебно-методическая:

1. Варнаков Д. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История пожарной охраны» для направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» всех форм обучения / Д. В. Варнаков; УлГУ, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 148 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8831>

##### Согласовано:

\_\_\_\_ Ведущий специалист ООП \_\_\_\_\_ / Чамеева А.Ф. \_\_\_\_\_ / *А.Ф. Чамеева* / \_\_\_\_\_ 2022  
 (Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

#### б) Программное обеспечение:


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

МойОфисСтандартный.

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

- a. **IPRbooks**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2022]. - Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru>.
  - b. **ЮРАЙТ**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru>.
  - c. **Консультант студента**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
  - d. **Лань**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com>.
  - e. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 2. КонсультантПлюс**[Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022].
- 3. База данных периодических изданий**[Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. Национальная электронная библиотека**[Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа:<https://нэб.рф>.
- 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ**[Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа:<https://dvs.rsl.ru>.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- a. Информационная система **Единое окно доступа к образовательным ресурсам**. Режим доступа:<http://window.edu.ru>.
  - b. Федеральный портал **Российское образование**. Режим доступа:<http://www.edu.ru>.
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
- a. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
  - b. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа:<http://edu.ulsu.ru>.
- 8. Профессиональные информационные ресурсы:**
- 8.1. [Электронный ресурс]. URL:<http://fasie.ru>– сайт Фонда содействия развитию
  - 8.2. [Электронный ресурс]. URL: <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/6/53313>.
  - 8.3. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.grandars.ru/student/marketing/novyuy-produkt.html>
  - 8.4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mckinsey.com/business-functions/risk/our-insights/mckinsey-on-risk>. - McKinsey on Risk. Issue1, 2016.
  - 8.5. [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pattern-cr.ru/>.
  - 8.6. [Электронный ресурс]. URL:<https://fpi.gov.ru>– официальный сайт фонда содействия перспективных исследований
  - 8.7.[Электронный ресурс]. URL: <https://habrahabr.ru/company/friifond/blog/293444/>. – ФРИИ Фонд «Идеальная презентация для стартапа».
  - 8.8. [Электронный ресурс]. URL:<https://rusability.ru/internet-marketing/43-luchshih-sayta-dlya-marketologov/>.
  - 8.9. [Электронный ресурс]. URL:<https://www.rvc.ru>– официальный сайт фонда Российской венчурной компании
  - 8.7. [Электронный ресурс]. URL:<https://www.rvc.ru/eco/>- сайт о национальной технологической инициативе и технологическом развитии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

8.8.[Электронныйресурс].

URL:

[https://www.ted.com/talks/charles\\_leadbeater\\_on\\_innovation?language=ru](https://www.ted.com/talks/charles_leadbeater_on_innovation?language=ru). Чарльз Лидбитер об инновациях.

8.9. [Электронныйресурс]. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCp0z-UFvKUBfKtVNB1gyX7A>. Подборка видео с международного форума «Открытые инновации».

8.10.[Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=M9JHYTqcZng>. - Джебс.

Империя соблазна / Фильм / HD

8.11. Блог про инновации. Режим доступа: <http://helpinn.ru/luchshiy-film-pro-innovatsii>.

8.12. Все о лицензиях. Режим доступа: <https://prava.expert/litsenzii/chto-eto-takoe.html>

Согласовано:

*Зам. нач. УИТиТ*      *Ключкова М.А.*      *Т.В.В.*  
 \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      подпись      дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельных работ, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

